



- JANVIER - Zèbre**
Lève toi plus tôt pour ne pas être en retard à l'école
- FEVRIER - Marmotte**
Fait bien tes devoirs tous les soirs... Tes parents seront très contents !
- MARS - Ours**
Révise bien ton alphabet pour essayer d'être le premier
- AVRIL - Crocodile**
Tu seras de bonne humeur pour le plaisir de ton instituteur
- MAI - Renard**
Sois bien rusé pour réussir tes évaluations et partir plus vite en récréation.
- JUIN - Aigle**
Finis toute ton assiette à la cantine pour être en forme l'après-midi
- JUILLET - Chat**
Pour garder tes amis, sois gentil et souris pour qu'ils t'apprécient
- AOUT - Serpent**
Ne fais plus ta langue de vipère, comme ça tu pourras enfin plaire !
- SEPTEMBRE - Caméléon**
Ne te cache pas derrière ton masque et montre nous ton doux visage
- OCTOBRE - Ecureuil**
Vérifie bien tous les matins que ton cartable ne manque de rien
- NOVEMBRE - Renne**
Ne fais pas toujours ton beau sinon tes amis ne te diront plus un mot
- DÉCEMBRE - Eléphant**
Prends un bon petit-déjeuner pour passer une bonne journée

Mots d'enfants

- «Moi Noël, c'est mon préféré... Surtout le 11 mars !»
 - «Tu as des nouvelles Baskets ? Elles sont bien blanches !»
 - Oui et en plus elles courent méga vite !»
- «C'est toujours long les discussions des maîtresses !»
 - «Je me suis fait une étirement du tendon !»
- «Mmm ! ça sent bon dans ta classe !»
 - Oui, ça sent l'alcoolique» (gel hydro-alcoolique)
 - «Je m'excuse à moi-même d'avoir dit un gros-mot !»
- «C'est quoi le nom de la musique qui s'appelle Ouin Ouin ?»

Le Journal des Mini-Lantonais

ALSH et APS Lanton - Sept.-Oct. 2021 - N°7

Notre Actu > C'est la rentrée ! Témoignages

Lors de notre premier numéro, pour la rentrée 2020 nous avons lu le récit d'Alexandre sur son arrivée en CP. Pour cette rentrée scolaire, Agathe, Ava et Léo, élèves de CM1, ont interviewé Alexandre sur son entrée en classe de CE1.



Léo : «Comment s'est passé ta rentrée ?»
Alexandre : «Bien. Mme RIVAUD, ma nouvelle maîtresse, est gentille. Elle explique bien et donne du travail intéressant. J'étais content aussi de revoir mes copains.»
Léo : «Est-ce que tu aimes ta nouvelle classe ?»
Alexandre : «Oui parce qu'il y a une bibliothèque et qu'on fait un quart d'heure de lecture après la récréation du midi.»

Agathe : «Qu'est-ce que ça te fait de passer en CE1 ?»
Alexandre : « ça me fait plus de devoirs mais c'est pas trop dur. J'apprends plus de choses.»
Agathe : «Que penses-tu des activités de l'accueil ?»
Alexandre : « J'aime le tir à l'arc et j'ai fêté mon anniversaire à l'accueil du mercredi.»
Ava : «Est-ce que tu fais du sport en dehors de l'école ?»
Alexandre : «Oui, du judo et j'ai sauté une ceinture, je suis passé ceinture à carreaux blancs et jaunes et j'en fait avec Léo !»
Léo : «Est-ce que tu t'es fait de nouveaux amis ?»
Alexandre : «Oui, il s'appelle Franck.»
Agathe : «Que penses-tu de la cantine ?»
Alexandre : «J'aime quand il y a des pâtes et du poulet mais je n'aime pas le gratin. Et j'aime les crèmes dessert.»
Léo : «Quelle cour préfères-tu ?»
Alexandre : «La cour 1 et 2 car il y a la structure de jeux.»



De nouveaux élèves sont arrivés dans l'école. Jade a reçu les témoignages de deux d'entre eux.

Gaëtan : «C'est le premier Automne de ma vie !»



Où habitais-tu avant ?
 - À Mayotte
Comment ça se passait là-bas ?
 - Il y avait beaucoup de coupures d'eau en saison sèche.
Il y faisait chaud ?
 - Non, il faisait froid en saison sèche et chaud en saison des pluies. Et avant la saison sèche c'est les Alizés, ça veut dire qu'il y a beaucoup de vent.
Qu'est-ce qui a changé en venant à l'école de Lanton ?
 - Le climat. Je vais vivre le premier automne de ma vie ! Je n'avais pas école l'après-midi car il faisait trop chaud. On commençait à 7H00 du matin.
Le travail est-il différent ?
 - Non pas forcément, ici il y a des vidéo-projecteurs et là-bas c'est des climatiseurs et des ventilateurs !

Camille : «Tout le monde est venu vers moi !»



D'où viens-tu ?
 - De Lyon
Qu'est-ce qui a changé ?
 - La météo. On ne peut jamais se mettre en short à l'école là-bas !
L'école est-elle différente ?
 - Oui. Il n'y avait pas de sable ni herbe synthétique et pas de structure de jeux.
Et à l'accueil de Loisirs ?
 - Ici on nous fournit le goûter alors que là-bas, il fallait l'apporter. Ici la cour est beaucoup plus grande.
Est-ce que tu t'es fait des copines ?
 - Oui, tout de suite.
Comment s'est passé ton premier jour ?
 - Tout le monde est venu vers moi et ils m'ont posé plein de questions.
Quelle ville préfères-tu ?
 - Celle de Lanton car il y a le Bassin d' Arcachon, j'ai des voisins de mon âge et l'école est mieux. Ici, en sport, on fait de la voile !

Notre Fil Rouge

> « Les mots ou les maux ? »

Les enfants sont de plus en plus souvent exposés aux écrans (smartphone, tablette, jeux vidéo...). Nous remarquons aussi qu'ils emploient des mots dont ils ne connaissent pas le sens réel. Notre fil rouge cette année sera «les mots» afin de favoriser des projets collectifs et développer le vivre-ensemble.

Redonner un sens aux mots (jeux de mots)

Développer le vocabulaire des enfants de manière ludique (en créant des BD ou livre)

Apprendre à mettre des mots sur des émotions (cahier d'expression)

Apprendre à s'écouter et faciliter la prise de parole (cercle de discussions)

Pour les 8-12 ans



Le Plumier : Arbre à plumes persistantes dont les fruits s'appellent «les Mots»



Le «Plot-mots» : La chaise musicale revisitée

Le Cahier d'expression libre : un cahier pour chacun afin de développer la création et l'expression individuelle



Cercle de discussions sur le sens des Mots. Partage d'idées et d'exemples pour bien les comprendre ...
Sur ce cycle, nous avons vu : La Bienveillance, Le Respect, La Politesse et La Tolérance.
Création de «BD Bienveillantes»



Agathe, CM1



Notre Projet

> Ecriture d'un conte

Tout au long de l'année scolaire, nous proposons aux enfants des projets en lien avec le fil rouge. Durant le premier cycle (Septembre/octobre), nous proposons la découverte et la réalisation d'un livre collectif.

La décoration de la salle



Pour les 6-8 ans



Lecture de contes



Illustrations

Lili, CE2



Les enfants de l'Accueil de Loisirs mobilisés pour l'avenir de leur environnement !

Plantation de 10 petits pins maritimes sur l'espace boisé du Lotissement des Landes de Mouchon. Opération coordonnée par les services de la ville, en concertation avec les Riverains de cette zone. Une initiative de sensibilisation à la sauvegarde durable de leur environnement.

